

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**АДАПТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Гатчина

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики: преподаватель специальных дисциплин А.А.Григорьева

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 5 от «26» января 2023 г.

Председатель методической комиссии Д.С.Фролова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06- 830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в общепрофессиональный цикл, как дисциплина по выбору.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Целью* курса является формирование у обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

*Задачи* дисциплины:

- Дать обучающимся представление об основах и механизмах

социальной адаптации;

- Дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;

- Научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;

- Научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- Научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен уметь:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона в конкретных условиях их реализации;

- Составлять необходимые заявления, обращения;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Механизмы социальной адаптации;
- Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часА; из них – практические занятия – 46 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	92
в том числе:	
Лекционные занятия	46
Практические занятия	46
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Основы социальной адаптации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	2	1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 5.3
<b>Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы.	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	2	ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10,
	<b>Практическое занятие №1:</b> Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	2	ОК 11
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Изучение технологии социальной работы по регулированию адаптивных процессов	2	ПК 5.3
<b>Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11



	выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.; Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.		ПК 5.3
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изучение механизмов защиты прав человека в РФ (конституционной, государственной)	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение механизмов защиты прав человека в РФ (судебной, собственной).	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 5.3
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение основ законодательства РФ о правах инвалидов.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Изучение основ законодательства РФ о правах инвалидов.	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10,

	реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.		ОК 11 ПК 5.3
	<b>Практическое занятие № 7:</b> составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a> , <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</a>	2	
	<b>Практическое занятие № 8:</b> составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации.	2	
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Выбор гарантий для каждого гражданина.	2	
	<b>Практическое занятие № 10:</b> оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение.	2	
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 5.3
<b>Тема 3.2. Основы семейного законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ.	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	Заключение и прекращение брака; права и обязанности родителей и детей.	2	ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10,
	<b>Практическое занятие № 11:</b> Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав».	2	ОК 11 ПК 5.3
	<b>Практическое занятие № 12:</b> Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав».	2	

	<b>Практическое занятие № 13:</b> Составление образца брачного договора произвольной формы.	2	
	<b>Практическое занятие № 14:</b> Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи	2	
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Основы трудового законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 5.3
	<b>Практическое занятие № 15:</b> Решение ситуационных задач по теме «Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.).»	2	
	<b>Практическое занятие № 16:</b> Решение ситуационных задач по теме «Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.).»	2	
<b>Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха.	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 5.3
	Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	2	
	<b>Практическое занятие № 17:</b> Составление трудового договора, используя изученный материал	2	
<b>Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 5.3
	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	2	

	Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 5.3
	Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.	2	
	<b>Практическое занятие № 18:</b> составление плана поиска работы.	2	
	<b>Практическое занятие № 19:</b> составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	2	
	<b>Практическое занятие № 20:</b> решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха работника	2	
	<b>Практическое занятие № 21:</b> решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.	2	
<b>Раздел 6. Медико-социальная экспертиза</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Порядок направления гражданина на МСЭ.</b> <b>Проведение медико-социальной экспертизы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом	2	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 5.3
	<b>Практическое занятие № 22:</b> Определение прав инвалидов и лиц ОВЗ на различные виды медико - социальной помощи	2	
	<b>Практическое занятие № 23:</b> Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности.	2	
	<b>Практическое занятие № 24:</b> Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА).	2	
<b>Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Сущность понятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки	2	2 ОК 1, ОК 2,

<b>«Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b>	<p>и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.</p>		<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 5.3</p>
<b>Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.</p>	2	<p>2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 5.3</p>
	<p><b>Практическое занятие № 25:</b> Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка развернутого ответа на вопрос «Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов».</p>	2	
	<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>	2	
<b>Всего:</b>		<b>92</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 7 – кабинет социальной адаптации и основ социально-правовых знаний).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

25 посадочных мест для обучающихся, специализированная парта (стол СИ-1), рабочее место преподавателя, шкаф для хранения методических материалов, доска меловая, переносной пандус. Места в кабинете для людей с ограниченными возможностями здоровья обозначены специальными знаками. Кабинет оборудован индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой.

Технические средства обучения:

компьютер с программным обеспечением: ос Microsoft Windows Professional, Microsoft Office 2007, Архиватор 7-Zip, FoxitReader, FreeCommander, Adobe Acrobat Reader; Mozilla Firefox, FoxitReader, Google Chrome, Антивирус Kaspersky для Windows, АИБС МАРК-SQL 1.18.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / [Электронный ресурс] — Москва: КноРус, 2020. — 219 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932637>
2. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469525>

3. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Матвеев Р.Ф. [Электронный ресурс] — Москва: КноРус, 2020. — 157 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932171>

Дополнительные источники:

1. Некрасов С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. [Электронный ресурс] — Москва: Юстиция, 2019. — 211 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931218>

2. Николюкин С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания): учебное пособие / Николюкин С.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-5230-9. — URL: <https://book.ru/book/937042>

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

<http://www.consultant.ru>— Справочная система

<http://www.invalidnost.com>— МСЭ

<http://prava-invalidov.com>—Юридическая помощь

<http://romir.ru>—Каталог Право России

<http://www.allpravo.ru>— Электронная библиотека

<http://www.hri.ru>—Электронная библиотека

международных документов по правам человека

<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

- Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиовидеофайла;

- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:

- в печатной форме или в форме электронного документа;

- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиовидеофайла;

- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:

- в виде текстов с иллюстрациями;
- в форме аудиовидеофайлов.



#### 4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявления, обращения; Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта. Оценка и правильности составления словаря терминов. Оценка выполнения практических заданий №1-№9.
<b>Знания:</b>	
Механизмов социальной адаптации; Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов; Основ гражданского и семейного законодательства; Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основных правовых гарантий инвалидов в	Устный опрос; Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта. Оценка правильности составления словаря терминов. Оценка выполнения практических заданий №1-№9.

<p>области социальной защиты и образования;  Функций органов труда и занятости  населения.</p>	
--	--

