

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности среднего профессионального образования  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Гатчина

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

преподаватель иностранного языка первой категории А.В.Артемов  
преподаватель иностранного языка высшей категории Д.С.Фролова

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 5 от «26» января 2023 г.

Председатель методической комиссии Д.С.Фролова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен

знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	170
в том числе:	
практические занятия, включая контрольные работы	170
самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения/Формируемые компетенции
<b>Раздел 1.</b>	<b>Повторение пройденного материала</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Имя существительное.</b> <b>Артикль</b>	Множественное число существительных. Определенный и неопределенный артикль.	2	<sup>2</sup> OK1-6, OK 09
<b>Тема 1.2.</b> <b>Местоимение. Разряды местоимений.</b>	Местоимение. Выполнение грамматических упражнений	2	<sup>2</sup> OK1-6, OK 09
<b>Тема 1.3</b> <b>Глагол.</b>	Глагол. Выполнение грамматических упражнений	2	<sup>2</sup> OK1-6, OK 09
<b>Тема 1.4</b> <b>Лексика</b>	Повторение пройденной социально-бытовой, учебно-трудовой и культурной лексики. Диалоги.	2	<sup>2</sup> OK1-6, OK 09
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной модуль</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Система образования в России, Великобритании, США</b>	Система образования в России	2	<sup>2</sup> OK1-6, OK 09
	Система образования в Великобритании, США.	2	
	Условные предложения с разной степенью вероятности: вероятные, маловероятные и невероятные.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Значение английского языка в современном мире.</b>	Чтение и перевод текста «Значение английского языка»	2	<sup>2</sup> OK1-6, OK 09
	Согласование времен. Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Спорт и здоровье</b>	Здоровый образ жизни. Виды спорта.	2	<sup>2</sup> OK1-6, OK 09
	Чтение и перевод текста «Спорт»	2	
	Степени сравнения прилагательных.	2	

<b>Тема 2.4 Инфраструктура населенного пункта</b>	Лексический материал по теме: «Внутренняя инфраструктура города». Фразовые глаголы	2	2 OK1-6, OK 09
	Чтение и перевод текста по теме «Инфраструктура города»	2	
	Предлоги места. Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 2.5 Транспортные средства</b>	Виды транспортных средств.	2	2 OK1-6, OK 09
	Дискуссия о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств	2	
<b>Тема 2.6 Современные виды СМИ</b>	Новости, подача информации в средствах массовой информации.	2	2 OK1-6, OK 09
	Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 2.7 Научно-технический прогресс</b>	Достижение современной науки. Возможности современной техники.	2	2 OK1-6, OK 09
	Наречие. Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 2.8 Профессиональные умения и навыки</b>	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	2	2 OK1-6, OK 09
	Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 2.9 Достопримечательности России и Санкт- Петербурга</b>	Культурные и национальные традиции России. Краеведение (достопримечательности, обычаи и праздники).	2	2 OK1-6, OK 09
	Чтение и перевод текста «Достопримечательности Санкт-Петербурга».	2	
	Предлоги направления. Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 2.10 Государственное устройство России, США, Великобритании</b>	Государственное устройство и правовые институты России, США, Великобритании	2	2 OK1-6, OK 09
	Описание устройства государства	2	
	Предлоги времени. Выполнение грамматических упражнений. Тест.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально-направленный модуль</b>		

<b>Тема 3.1 История автомобилестроения в России и за рубежом</b>	История автомобилестроения в России и за рубежом.	2	OK1-6, <sup>2</sup> OK 09
	Работа по тексту «From the history of Russian Automobile Engineering»	2	
	KarlBenz и его автомобиль	2	
	D.Diezel и его автомобиль	2	
	The WAS Model	2	
	Lotus Elan Car	2	
<b>Тема 3.2 Арифметические операции Геометрические фигуры</b>	Цифры, числа. Простейшие математические действия	2	OK1-6, <sup>2</sup> OK 09
	Основные геометрические понятия и физические явления	2	
	Выполнение математических действий, их описание	2	
<b>Тема 3.3 Промышленность. Автомобильное производство.</b>	Промышленность. Детали. Механизмы.	2	OK1-6, <sup>2</sup> OK 09
	Автомобильное производство	2	
<b>Тема 3.4 Устройство автомобиля</b>	Повторение ранее изученного	2	OK1-6, <sup>2</sup> OK 09
	Устройство автомобиля. Двигатель внутреннего сгорания	2	
	Шасси (трансмиссия, ходовая часть, механизмы управления)	2	
	Кузов. Типы кузовов.	2	
	Системы двигателя	2	
	Электрооборудование автомобиля	2	
	Дополнительные системы автомобиля	2	
	Описание внутренних компонентов автомобиля	2	
<b>Тема 3.5 Внешнее устройство автомобиля</b>	Экстерьер автомобиля. Complex Object	2	OK1-6, <sup>2</sup> OK 09
	Интерьер автомобиля. Complex Subject	2	
	Дизайн автомобиля	2	
	Чтение и перевод текста: «Покупка автомобиля», составление диалога «В автосалоне»	2	
<b>Тема 3.6 Инструменты и автомобильные принадлежности.</b>	Ручные инструменты. Повторение Participle I.	2	OK1-6, <sup>2</sup> OK 09
	Электроинструменты. Электрический и силовой инструмент. Повторение Participle Constructions.	2	
	Описание автомобильных принадлежностей	2	
<b>Тема 3.7 Инструкции, руководства</b>	Инструкции, руководства (лексический материал)	2	OK1-6, <sup>2</sup> OK 09
	Чтение и перевод инструкций по эксплуатации различного оборудования	2	
<b>Тема 3.8 Технология материалов</b>	Виды материалов для производства автомобилей	2	OK1-6, <sup>2</sup> OK 09
	Технические характеристики и описание качеств материалов	2	
	Составление рассказа «Работа с современными материалами»	2	
	Типы вопросов. Выполнение грамматических упражнений	2	



<b>Тема 3.9 Карьера</b>	Поиск работы. Объявления.	2	OK1-6, <sup>2</sup> OK 09
	Деловые качества. Заполнение анкеты	2	
	Собеседование. Составление резюме	2	
	Оборот to be going to. Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 3.10 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>	Техническая эксплуатация автомобиля. Инструкции. Придаточные предложения цели	2	OK1-6, <sup>2</sup> OK 09
	Поиск и устранение неисправностей. Ремонт кузова. Сварка	2	
	Разговорная практика «В автосервисе»	2	
	Герундий.	2	
<b>Тема 2.11 Охрана труда</b>	Повторение ранее изученного	2	OK1-6, <sup>2</sup> OK 09
	Инструкция по технике безопасности. Повторение модальных глаголов must и have to.	2	
	Организация рабочего места.	2	
	Правила и знаки безопасности.	2	
	Происшествие, несчастный случай на рабочем месте. Повторение Subjunctive Mood.	2	
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях. Аптечка первой помощи.	2	
<b>Тема 2.12 Автомобиль и окружающая среда.</b>	Составление рассказа «Безопасность на рабочем месте»	2	OK1-6, <sup>2</sup> OK 09
	Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду	2	
	Виды топлива.	2	
	Мероприятия по минимизации негативного влияния автомобиля на окружающую среду. Повторение модальных глаголов ought to и to be to	2	
	Электрокары – автомобили будущего. Tesla.	2	
	Дискуссия «Автомобиль и окружающая среда»	2	
<b>Тема 2.12 Технический перевод текста.</b>	Аббревиатуры и сокращения технических терминов.	2	OK1-6, <sup>2</sup> OK 09
	Технические журналы стран изучаемого языка.	2	
	Чтение и технический перевод статьи.	2	
<b>Моя будущая профессия</b>	Составление рассказа на тему «Моя будущая профессия»	2	OK1-6, <sup>2</sup> OK 09
	Контрольная работа	2	
	Повторение изученного материала. Подготовка к итоговому тесту.	2	
	Итоговый тест.	2	<sup>3</sup> OK1-6, OK 09

	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	170	
	<b>Максимальная нагрузка</b>	170	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории № 4, № 18 – кабинеты иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности)

Оборудование учебного кабинета № 4:

15 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения учебной и справочной литературы, методических материалов, меловая доска,

Технические средства обучения кабинета № 4:

компьютер с программным обеспечением: MicrosoftWindowsXPProfessional /SP3, MicrosoftOffice 2007 Enterprise, Архиватор 7-Zip 16.04, FoxitReader 6.15, FreeCommander, AdobeAcrobatReaderDC, MozillaFirefox 52.5.0 ESR, GoogleChrome, Антивирус Kaspersky для Windows; мультимедийный проектор, DVD-проигрыватель, экран, принтер, ксерокс LaserYetProMFPm125ra

Оборудование учебного кабинета № 18:

15 посадочных мест для обучающихся, стол для преподавателя, учебная доска,

Технические средства обучения

ноутбук hp с программным обеспечением: ос MicrosoftWindowsProfessional /SP3, MicrosoftOffice 2007, Архиватор 7-Zip, FoxitReader, FreeCommander, GoogleChrome, Антивирус 360; учебные пособия и наглядный материал (таблицы, плакаты).

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - Москва: КноРус, 2020. - 385 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/933691>
2. Гуреев, В.А. Английский язык: грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А. Гуреев. - Москва: Юрайт, 2020. - 294 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455685>
3. Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие / [Электронный ресурс] Радовель В.А. — Москва: КноРус, 2019. — 327 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06860-1. — Режим доступа: <https://book.ru/book/930728>

Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-105321-8. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие [Электронный ресурс] / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01469-1. — Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук

М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-

6. — Режим доступа: <https://book.ru/book/940080>

Интернет-ресурсы:

<http://www.lingvo-online.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

<http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

<http://www.britannica.com> (энциклопедия «Британника»).

<http://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать/понимать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тестирование, фронтальный опрос
<i>уметь:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Индивидуальная и групповая работа с текстом, диалоги, дискуссии.